



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	ВЕЙНБЕНДЕР
Имя	ПОЛИНА
Отчество	АЛЕКСАНДРОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

П.Вейнб.-





Задание 1

1. Автор - Платон Аристотель
Учитель - Платон
Ученик - Аристотель, Александр Македонский
2. Добродетель - умение и желание находить золотую
средину между недостатком и избытком.
• Плюсовое
• Воспитательная деятельность, Укрепление демократии.
3. Действительные люди должны иметь досуг. Это
значит, что нужно иметь дело, которое будет
отвлекать их от тяжелой работы, то есть какое-
то хобби, которое поможет им на работе быть
более сдержанными.
4. Индивидуальное расхождение все равно сохраняется
при идеальной государственной стране. Но по
мнению автора так быть не должно, ведь
все в первую очередь должно иметь добродетель,
а не индивидуальность. Но неравенство все равно
существует и автор сам пишет, что править дол-
жны те, кто в основном правит наилучшим обра-
зом.
Кажется, что стратегия

~~Задание 2~~

~~Принцип обязанности государства сотрудничать
друг с другом заключается в том, что~~





Задание 3.

Институциональный критерий	Мажоритарная модель демократии	Консессионная модель демократии
Исполнительная власть	Сконцентрирована в руках однопартийного правительства или исполнительной власти	Сбалансирована в равных пропорциях
Взаимоотношения исполнительной и законодат. власти	Доминирование исполнительной власти	Равенство законодательной и исполнительной властей
Партийная система	Двухпартийная	Многopартийная
Структура групп интересов	Плюрализм	Единая идеология
Административно-территориальное устройство гос-ва	Унитарное и централизованное	Федеративное и децентрализованное
Законодательная власть	Однопалатный парламент	Двухпалатный парламент
Конституция	Гибкая	Жесткая
Судебный надзор	Зависимость парламентов	Зависимость парламентов
Центральный банк	Зависит от исполнительной власти	Не зависит от исполнительной власти

1. Мажоритарная и Консессионная.

2. Мажоритарная модель демократии хороша тем, что она гарантирует, т.е. разные варианты идеологии кап-





рмер, но при этом как нет партии, власть у однопартийного правительства, но и правитель-
ство как в целом доминирует над как же
парламентом. А вот в конституционной модели
демократии наоборот парламент и правительство
равны, а также есть партии, и субъекты
имеют какую-то самостоятельность, т.к. федера-
ция, но при этом в таком государстве
жесткая конституция.

3. Примеры монархической демократии: Великобритания,
Япония

Примеры конституционной демократии: Бельгия, ~~Бразилия~~
Нидерланды.

Задание 4.

Первый ряд: 3, 7, 9, так как все это связано
с парламентской государственной формой, советом федера-
ции, ~~но~~ ~~картинка~~ ~~и~~ ~~мы~~ ~~снова~~ ~~связан~~ с разде-
лением властей, на законодательную, исполнительную
и судебную.

Второй ряд: 1, 6, 8 они связаны с властью, ~~исполнительной~~
исполнительной государственной и ~~государственной~~ функцио-
нирования государства в целом.

Третий ряд: 2, 4, 5

Задание 5. Понятия: Государство, 1, 2, 9

Понятия: Власть, 3, 7, 8

Понятия: Общество, 4, 5, 6





Задание 2

Принцип обязанности государств сотрудничать друг с другом, заключается в том, что очень важно, чтобы государства сотрудничали между собой для того, что сохранить международный мир, для экономического поддержания всех стран, для признания государства на международной арене, также для обеспечения стабильности в целом. Это суть заключения ^{обеспечения} в международном мире и стабильности.

